



教材を一つに! 未来のデジタル教材

DIS STEAMゼミへの参加を通して幅広い様々な経験をすることができました。まず、DISの方々を交えたワークショップでは、他グループの斬新なアイデアに加え、私たち高校生とは異なる視点からの意見をいただけて、広い視野を持ってビジネスの提案を考えることができました。プレゼンテーションにおいては、論理的な提案をする、ということを意識しました。特に、販売価格、リリース時期、収支予測などを考える際も、類似製品を研究

するなどして、一つひとつの根拠ある数値を基に想定を行いました。同時に分かりやすく伝えるためのプレゼン技能も身に付けることができました。

他の学校の発表もどれも素晴らしい、最優秀賞が取れることはないだろうと思っていましたが、先生方やDIS STEAMゼミの方々の助言により最優秀賞を受賞することができました。本当にありがとうございました!

「日経STEAMシンポジウム」のプログラムの一つとして日本経済新聞社とダイワボウ情報システム(DI-S)が開催した「DIS STEAMゼミ」は、東京・大阪の会場をオンラインでつなぎ、高校・大学合わせて14チームが参加した。学生たちは今回のテーマの「ICT(情報通信技術)で未来を変える。学びの学生生活」について斬新なアイデアを発表し、豊島岡女子学園高等学校のチーム「互いに排反」が最優秀賞に輝いた。

ICTが学びを変える 未来への提案を発表



大阪経済大学「岡島ゼミ6期生1班」



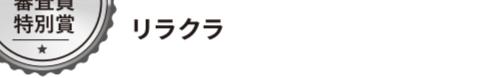
すべての子どもたちが夢と希望を持てる社会に。



洗足学園高等学校「まりもーず」

「時間、足りてますか。
睡眠学習はどう?」

兵庫県立神戸高等学校「楠」

徳島県立徳島科学技術高等学校
「徳島科技情報科学コース」

リラクラ

購買の混雑状況と
商品在庫数の見える化

審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞



審査員特別賞

参加校

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎、早稲田摂陵高等学校(欠席)、兵庫県立神戸高等学校、大阪電気通信大学、愛媛県立松山南高等学校、大阪経済大学、関西学院千里国際高等部、大阪府立千里高等学校、甲南女子高等学校世谷学園高等学校、武庫川女子大学、徳島県立徳島科学技術高等学校、兵庫県立兵庫高等学校、洗足学園高等学校、豊島岡女子学園高等学校(発表順)

審査員のコメント

この貴重な経験が未来を変える



学生たちは課題の発見や実現に向けた様々な議論、プレゼンテーションまでの作業を通じてビジネスそのものを経験しました。これからどのような未来を創造するのか楽しみです。

身近な現象への問題意識を評価



多くのチームが身近な現象に対する問題意識を持ち、様々なデータを集めながら検証している点がすばらしかった。一つでも多くのアイデアが実現することを祈っています。

大人の想像を超えるアイデアに魅了



大人の想像を超えるアイデアと他のチームのアイデアに対する質問内容も事業化を想定したものばかりでした。社会への提案を続けてほしいと思っています。

テクノロジーの力を信じて次の挑戦へ



自分たちが考え抜いたアイデアを人に伝えようとする熱意がどのチームからも伝わってきました。テクノロジーの力を信じてアイデアを出し続けてほしいと思います。

今後もICTや教育分野に情熱を



皆さんの研究成果を拝聴し、感動と刺激を受けました。各校とともに社会の課題に対して、独創的で先見的なアイデアを開拓してくれました。一方で、そのアイデアを具現化し社会実装する難しさも、「DIS STEAMゼミ」を通じて痛感されたと思います。皆さんにとってこの機会が、学びやキャリアに役立つ貴重な経験であったことを願っています。今後もICTや教育分野に情熱を持ち、夢や目標に向かって挑戦し続けてください。

その過程で、皆さんだけでは越えられない壁があたりサポートが必要になりました。遠慮なく我々を頼ってください。できる限りのサポートをさせていただきます。近い将来、色々な場面で皆さんと一緒にできることを楽しみにしています。「DIS STEAMゼミ」にご参加いただきありがとうございます。

DIS 特設体験コーナー

可能性広がる最新ICTを体感



会場内にはDISが提供する最新のICTや人工知能(AI)を活用した「STEAM Lab体験」「AI×プログラミング体験」「ドローン×プログラミング体験」などの体験コーナーを設置。学生たちは3Dプリンターや動画編集、プログラミングによるドローン飛行などのテクノロジーなどを教わりながら実践した。3Dプリンターを経験した学生は「準備知識が無くても簡単にできることに驚いた」と技術の進化を実感。また、AIによるプログラミングを体験した学生は「コマンドが簡単なので、できることがもっと広がることにワクワクした」と想像を膨らませていた。

